

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СПОРТИВНАЯ ШКОЛА № 7»  
ДЕПАРТАМЕНТ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ ГОРОДА  
ЛИПЕЦКА**

Принято на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 3  
от 11.04.2023г

**ТВЕРЖДЕНО**  
Директор МБОУДО «СШ № 7»  
С.Н.Абрамов  
Приказ № 09 от 11.04.2023г.



**ОТЧЁТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
за 2022 год**

**г.Липецк 2023**

## **Содержание**

### **Раздел 1. Оценка образовательной деятельности.**

- 1.1. Общие сведения.
- 1.2. Организационное и методическое обеспечение.
- 1.3. Организационно-правовое обеспечение.
- 1.4. Анализ организации деятельности и режима работы в 2022 году.
- 1.5. Соответствие образовательной деятельности муниципальному заданию.

### **Раздел 2. Оценка системы управления организации.**

- 2.1. Организационная структура управления учреждением.
- 2.2. Реализация принципа единоначалия и коллегиальности. Эффективность деятельности органов общественного управления МБОУДО «СШ № 7».

### **Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.**

- 3.1. Результативность участия обучающихся в мероприятиях различного уровня.
- 3.2. Достижения обучающихся
- 3.3. Востребованность выпускников.

### **Раздел 4. Оценка организации учебного процесса.**

- 4.1. Соответствие учебного процесса нормативным документам, регламентирующим деятельность МБОУДО «СШ № 7».
- 4.2. Характеристика дополнительных общеобразовательных программ.
- 4.3. Результаты освоения дополнительных общеобразовательных программ.
- 4.4. Формы и виды учебно-тренировочных занятий.
- 4.5. Соответствие расписания требованиям СанПиН.

### **Раздел 5. Оценка качества кадрового обеспечения.**

- 5.1. Состав педагогических и руководящих работников, соответствие штатному расписанию.
- 5.2. Повышение квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников.

### **Раздел 6. Оценка качества учебно-методического обеспечения.**

- 6.1. Структура методической службы.
- 6.2. Формы методической работы.

### **Раздел 7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.**

### **Раздел 8. Оценка качества материально-технической базы.**

### **Раздел 9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (внутришкольный контроль).**

### **Раздел 10. Оценка финансово-хозяйственной деятельности образовательного учреждения.**

### **Раздел 11. Оценка показателя деятельности учреждения.**

### **Раздел 12. Анализ показателей деятельности организации.**

## Раздел 1. Оценка образовательной деятельности

### 1.1. Общие сведения.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа № 7»

- 1.1. Вид: «Спортивная школа № 7»
- 1.2. Учредитель: Департамент по физической культуре и спорту администрации города Липецка
- 1.3. Организационно-правовая форма: Муниципальное бюджетное учреждение
- 1.4. Тип: организация дополнительного образования
- 1.5. Место нахождения учреждения: 398055, г.Липецк, проезд Сержанта Кувшинова, д.5а
- 1.6. Адрес(а) осуществления образовательной деятельности: г.Липецк, проезд Сержанта Кувшинова, д.5; г.Липецк, ул.Стаханова, д.15; ул.Ильича, д.31а.
- 1.7. Банковские реквизиты: л/с 21621002110  
ИНН 4826029674  
КПП 482601001  
Р/сч 03234643427010004600  
К/сч 40102810945370000039  
в отделении Липецк//УФК по Липецкой области г. Липецк  
БИК 014206212
- 1.8. Телефон: 8(4742) 72-73-88
- 1.9. Факс: : 8(4742)72-73-88
- 1.10. e-mail: [super.dush7@yandex.ru](mailto:super.dush7@yandex.ru)
- 1.11. Сайт: DUSH7
- 1.12. ФИО руководителя: Абрамов Сергей Николаевич
- 1.13. ФИО заместителей: Навражных Ольга Анатольевна  
Коробейникова Ирина Васильевна

### 1.2. Организационное и методическое обеспечение образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа № 7» Сокращённое официальное наименование учреждения – **МБОУДО «СШ № 7»**

Учредитель – Департамент по физической культуре и спорту администрации города Липецка.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности № Л035-01274-48/00635033 от 02 января 2023 года, выданная управлением образования и науки Липецкой области.

Спортивная школа № 7 была открыта с 1982 года.

Школа культивирует: велосипедный спорт и лыжные гонки  
Учебно-тренировочная работа в МБОУДО «СШ № 7»:

- Платные услуги не оказываются;
- Стипендия, либо иная материальная поддержка обучающихся не предусмотрена;
- Питание не осуществляется;
- Филиалов, представительств, музеев, общежития, интерната и других объектов социальной инфраструктуры не имеет.

Обучение в образовательном учреждении реализуется в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности, по дополнительным общеобразовательным программам спортивной подготовки по двум видам спорта (лыжные гонки и велоспорт), дополнительным общеразвивающим программам для спортивно-оздоровительных групп. В основу программ заложены нормативно-правовые основы, регулирующие деятельность спортивных школ и основополагающие принципы спортивной подготовки спортсменов.

План – комплектования тренерско-преподавательского состава утверждается директором и согласовывается с департаментом по физической культуре и спорту, учебный план подготовки утверждается директором учреждения.

Учреждение организует работу с обучающимися в течение всего календарного года. Программа рассчитана на 52 недели в год. Учебно-тренировочный процесс в Организации ведется в соответствии с годовым учебно-тренировочным планом (включая период самостоятельной подготовки по индивидуальным планам спортивной подготовки для обеспечения непрерывности учебно-тренировочного процесса).

Годовой учебно-тренировочный план определяет объем учебно-тренировочной нагрузки по видам спортивной подготовки и иным мероприятиям, распределяет учебно-тренировочное время, отводимое на их освоение по этапам спортивной подготовки и по годам обучения.

Продолжительность самостоятельной подготовки составляет не менее 10% и не более 20% от общего количества часов, предусмотренных годовым учебно-тренировочным планом.

Для обеспечения непрерывности учебно-тренировочного процесса:

- 1) определяются сроки начала и окончания учебно-тренировочного процесса с учетом сроков проведения физкультурных и спортивных мероприятий (далее - спортивный сезон), в которых планируется участие обучающихся.
- 2) проводится учебно-тренировочный процесс в соответствии с учебно-тренировочным планом круглогодичной подготовки, рассчитанным исходя из астрономического часа (60 минут).
- 3) используются следующие виды планирования учебно-тренировочного процесса:

- перспективное, позволяющее определить сроки реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки с учетом олимпийского цикла;

- ежегодное, позволяющее составить план проведения групповых и индивидуальных учебно-тренировочных за1-пий, промежуточной и итоговой (в случае ее проведения) аттестации;
- ежеквартальное, позволяющее спланировать работу по проведению индивидуальных учебно-тренировочных занятий, самостоятельную работу обучающихся по индивидуальным планам, учебно-тренировочные мероприятия (сборы), участие в спортивных соревнованиях и иных физкультурных мероприятиях;
- ежемесячное, составляемое не позднее чем за месяц до планируемого срока проведения учебно-тренировочных занятий, включающее инструкторскую и судейскую практику, а также медико-восстановительные и другие мероприятия.

Прием детей на обучение в спортивную школу проводится на основании «Положения о правилах приема, перевода и отчисления обучающихся в МБОУДО «СШ № 7», муниципального задания по оказанию услуг населению и комплектования групп отделений лыжных гонок и велоспорта на учебный год. Учреждение обеспечивает прием на обучение всех желающих заниматься спортом, проживающих в г.Липецке и не имеющих медицинских противопоказаний в установленном для вида спорта требований минимальному возрасту лиц для зачисления на этапы подготовки на основании заявления родителей (законных представителей). Прием заявлений осуществляется с 15 августа по 15 октября. Предварительный просмотр детей тренерами-преподавателями в период с 16 августа по 21 августа, тестирование детей с 22 августа по 24 августа. Результаты тестирования вывешиваются и опубликовываются в сети Интернет на сайте школы с 25 августа по 28 августа. Подача заявлений на апелляцию 29 августа. Заседание апелляционной комиссии 29 августа. Повторное тестирование для подавших заявления на апелляцию 30 августа. Зачисление в спортивную школу 1 сентября.

Перевод обучающихся на следующий год обучения осуществляется решением Педагогического совета на основании выполненных контрольно-переводных нормативов, выполнения спортивных разрядов, заключения медицинской комиссии (врача).

Обучающиеся, не выполнившие необходимые требования, на следующий год обучения не переводятся, а могут решением Педагогического совета продолжать обучение на данном этапе подготовки.

Промежуточная аттестация – комплекс контрольных упражнений общей физической и специальной физической подготовки, результатов участия в соревнованиях, выполнение разрядных требований и знание теории и методики. Промежуточная аттестация проводится по итогам завершения соответствующего этапа обучения в мае учебного года.

Итоговая аттестация проводится по итогам освоения программы и включает в себя нормативы общей физической и специальной физической подготовки, выполнение разрядных требований и содержание образовательной программы.

### **1.3. Организационно – правовое обеспечение.**

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа № 7» (МБОУДО «СШ № 7») в своей деятельности руководствуется следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минспорта России от 30.10.2015 № 999 «Об утверждении требований к обеспечению подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минспорта России от 03.08.2022 № 634 «Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минздрава России от 23.10.2020 № 1144н «Об утверждении порядка организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)» и форм медицинских заключений о допуске к участию физкультурных и спортивных мероприятиях» (с изменениями и дополнениями)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

А так же законодательством Российской Федерации в области образования, Конституцией РФ, Конвенцией о правах ребенка, Уставом МБОУДО «СШ № 7», локальными и нормативными актами Учреждения.

Спортивная школа № 7 действует в рамках единой государственной образовательной системы России, в целях реализации права граждан на дополнительное образование, гарантии его доступности.

МБОУДО «СШ № 7» г. Липецка как учреждение дополнительного образования:

- обеспечивает развитие массового спорта на территории г. Липецка;
- обеспечивает условия для удовлетворения заказа детей и родителей на дополнительные образовательные услуги физкультурно-спортивной направленности;
- способствует расширению кругозора детей, приобретению практических навыков, участию в спортивных мероприятиях, выполнению спортивных разрядов;

- осуществляет пропаганду здорового образа жизни, проводит массовую досуговую работу.

Самообследование Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Спортивной школы № 7» г. Липецка (далее — Учреждение) было проведено в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций», и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Деятельность учреждения регламентируют следующие нормативные документы:

В учреждении имеются в наличии локальные акты в соответствии с Уставом:

1. Локальные нормативные акты, регламентирующие управление образовательной организацией:

1.1. ПОЛОЖЕНИЕ об общем собрании трудового коллектива

1.2. [ПОЛОЖЕНИЕ о Совете обучающихся](#)

1.3. [ПОЛОЖЕНИЕ о Совете родителей](#)

2. Локальные нормативные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности образовательной организации:

2.1. [Положения о порядке приема обучающихся на обучение по общеразвивающей программе](#)

2.2. Положения о порядке приема обучающихся на обучение по дополнительной образовательной программе спортивной подготовки по видам спорта (велоспорт и лыжные гонки)

2.3. [ПРАВИЛА внутреннего распорядка обучающихся](#)

2.4. [ПРАВИЛА внутреннего трудового распорядка](#)

2.5. [ПОЛОЖЕНИЕ о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся](#)

2.6. [ПОЛОЖЕНИЕ о порядке ознакомления с документами, в том числе поступающих в нее лиц.](#)

2.7. [ПОЛОЖЕНИЕ об одежде обучающихся](#)

2.8. [ПОЛОЖЕНИЕ о порядке проведения самообследования](#)

3. Локальные нормативные акты, регламентирующие особенности организации образовательного процесса

3.1. [ПОЛОЖЕНИЕ об организации учебно-тренировочного процесса](#)

3.2. [ПОЛОЖЕНИЕ об индивидуальном учебном плане обучающихся](#)

3.3. [ПОЛОЖЕНИЕ, устанавливающее язык образования организации, осуществляющей образовательную деятельность, по реализуемым ею образовательным программам](#)

3.4. ПОЛОЖЕНИЕ о порядке зачета результатов освоения

обучающимися дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность

3.5. [Положение о формах обучения](#)

4. Локальные нормативные акты, регламентирующие оценку и учет образовательных достижений обучающихся

4.1. ПОЛОЖЕНИЕ о внутренней системе оценки качества

4.2. [ПОЛОЖЕНИЕ об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ](#)

4.3. [ПОЛОЖЕНИЕ о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся](#)

4.4. [ПОРЯДОК хранения в архивах на бумажных и/или электронных носителях результатов освоения обучающимися образовательных программ](#)

5. Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности и ответственность работников образовательной организации

5.1. [ПОЛОЖЕНИЕ о правилах \(нормах\) профессиональной этики педагогических работников](#)

5.2. [ПОЛОЖЕНИЕ о порядке установления объёма и соотношения учебной и другой педагогической работы в пределах рабочей недели и учебного года](#)

5.3. [ПОЛОЖЕНИЕ о режиме рабочего времени педагогических работников](#)

5.4. [ПОЛОЖЕНИЕ о профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических работников](#)

6. Локальные нормативные акты, регламентирующие открытость и доступность информации о деятельности образовательной организации

6.1. [ПОЛОЖЕНИЕ об официальном сайте](#)

6.2. ПОЛОЖЕНИЕ об обработке и защите персональных данных.

*Нормативно – правовое обеспечение обуславливает реализацию основных приоритетных направлений развития образования, физической культуры и спорта в Российской Федерации.*

В МБОУДО « ДЮСШ № 7» имеются:

- личные дела обучающихся, книга движения обучающихся;
- отчёты образовательной организации, справки по проверкам;
- акты готовности к новому учебному году;
- номенклатура дел;
- журнал мероприятий по контролю надзорными органами;

Информация о документации образовательной организации, касающейся трудовых отношений:



- книги учёта личного состава, движения трудовых книжек и вкладышей к ним, трудовые книжки работников, личные дела работников;
- приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу;
- трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;
- штатное расписание образовательной организации (соответствие штата работников установленным требованиям, структура и штатная численность в соответствии с Уставом);
- должностные инструкции работников;
- журналы проведения инструктажа.

В 2022 году разработаны и утверждены в новой редакции, следующие документы:

1. Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по велоспорту-маунтинбайку
2. Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по лыжным гонкам
3. Рабочие программы для всех этапов подготовки

#### **1.4. Анализ организации деятельности и режима работы МБОУДО «СШ № 7» в 2022 году.**

Организация учебно-тренировочного процесса в спортивной школе основывалась на современную методику обучения и тренировки, освоения юными спортсменами высоких тренировочных и соревновательных нагрузок, достижения ими разностороннего физического развития.

Образовательная деятельность спортивной школы в 2022 году осуществлялась в соответствии с программами спортивной подготовки, целью которых было – к 2022 году создать образовательное пространство, обеспечивающее личностный рост всех участников образовательного процесса, достижение высоких спортивных результатов спортивной деятельности, увеличение общего количества обучающихся, а также увеличение количества обучающихся выполнивших разряды и звания.

Для реализации указанной цели необходимо решались следующие задачи:

- продолжать на основе уже достигнутых результатов деятельности школы целенаправленную работу в плане подготовки спортивного резерва по культивируемым направлениям, совершенствуя методы и подходы в учебно-тренировочной работе с детьми с учётом изучения и внедрения современных образовательных технологий и передового опыта;

- обновить содержание образовательных программ по видам спорта в соответствии с современными стратегическими документами в области дополнительного образования детей;

- развивать систему обеспечения современного качества образования (кадровые, материально-технические, информационные ресурсы);

- создать оптимальные условия для психического, физического, нравственного здоровья участников образовательного процесса;
- обеспечить формирование ценностного отношения к жизни, к своему собственному здоровью, к культуре и толерантного отношения к окружающим.

### **1.5. Соответствие образовательной деятельности муниципальному заданию**

Муниципальное задание определяет содержание образовательной деятельности МБОУДО «СШ № 7» и выступает главным критерием оценки качества его результатов. В спортивной школе оно связано с удовлетворением родителей (законных представителей) качеством образовательной услуги, реализация дополнительных общеобразовательных программ спортивной подготовки, условиями развития личности обучающегося, его способности к продуктивному решению учебно-тренировочных задач, выполнению спортивных зарядов, подготовки спортивного резерва.

## **Раздел 2. Оценка системы управления организации.**

### **2.1. Организационная структура управления учреждения.**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, свободного развития личности. Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление деятельностью Учреждения осуществляет директор. Директор Учреждения пользуется правами и выполняет обязанности, предусмотренные законодательством Российской Федерации, трудовым договором, заключенным между директором и Учредителем от имени Учреждения с учетом требований законодательства Российской Федерации, должностной инструкцией, утвержденной в установленном порядке.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, осуществляет руководство тренерско-педагогическим и методическим персоналом, координирует научную и учебно-воспитательную работу, организует информационно-просветительскую работу.

Заместитель директора по административно-хозяйственной деятельности осуществляет руководство хозяйственной деятельностью, контролирует рациональное расходование материалов и финансовых средств.

Формами самоуправления в учреждении являются педагогический совет, общее собрание коллектива учреждения. В качестве общественных организаций в

учреждении действует родительский комитет, который содействует объединению усилий семьи и учреждения в деле обучения и воспитания, привития любви к систематическим занятиям физической культурой и спортом.

### **Сведения о руководящем составе Учреждения:**

Должность	ФИО	Образование	Стаж работы в должности	Категория
Директор	Абрамов Сергей Николаевич	высшее	12 лет	-
Заместитель директора по УВР	Навражных Ольга Анатольевна	высшее	28 лет	-
Заместитель директора по АХЧ	Коробейникова Ирина Васильевна	высшее	2 года	-

### **2.2. Реализация принципа единоначалия и коллегиальности. Эффективность деятельности органов общественного управления МБОУДО «СШ № 7»**

В 2022 году управление МБОУДО «СШ № 7» осуществлялось в соответствии с действующим законодательством, настоящим Уставом и строилось на принципах единоначалия и коллегиальности.

Принцип единоначалия в МБОУДО «СШ № 7» реализует директор Абрамов Сергей Николаевич, который осуществляет непосредственное управление спортивной школой.

Коллегиальными органами управления МБОУДО «СШ № 7» согласно Уставу являются:

**Педагогический совет** (председатель Абрамов С.Н.) – педагогический совет действует в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в Учреждении. Заседания педсоветов направлены на решение общих вопросов, вытекающих из анализа работы за прошедший год, их обсуждение, выявление проблем и поиск путей их решения, определение перспективы развития. Проведение педсоветов в активной форме позволило всем участникам активно включиться в обсуждение рассматриваемых вопросов. Тематика педсоветов соответствовала реализации основных направлений образовательной программы учреждения.

В 2022 году проведено 4 заседания педагогического совета МБОУДО «СШ № 7»

**Общее собрание трудового коллектива** (председатель Навражных Ольга Анатольевна) – общее собрание работников является коллегиальным органом самоуправления и функционирует в целях реализации законного права работников Учреждения на участие в управлении Учреждением, осуществления на деле принципа Коллегиальности управления Учреждением. Также в Учреждении создан **Тренерский совет**. Тренерский совет является профессиональным объединением тренеров-преподавателей, созданный с целью оптимизации и координации учебно-тренировочного и воспитательного процесса. Тренерский совет осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом МБОУДО «СШ №7» и положением о тренерском совете. Поставленные вопросы и принятые решения коллегиальными органами управления МБОУДО «СШ № 7» в пределах своей компетенции исполнены.

**Вывод:** все перечисленные структуры совместными усилиями эффективно решают задачи функционирования и развития учреждения и соответствуют Уставу МБОУДО «СШ № 7»

В соответствии с утверждённым планом в учреждении ведётся систематическая работа по повышению уровня профессиональной подготовки и самообразования работников. Составляющими плана являются следующие направления:

- организация и проведение открытых учебно– тренировочных занятий, мастер классов, взаимопосещение тренировочных занятий педагогическими работниками (в учреждении имеются утверждённые положения, графики, планы –конспекты, анализы проведённых мероприятий);
- организация участия работников в городских семинарах, краткосрочных курсах, проводимых муниципальными учреждениями;
- прохождение курсов повышения квалификации.

В школе имеется доступ к информационно-коммуникационным сетям, обслуживание которого осуществляется на основании Договора об оказании услуг электросвязи с Ростелекомом - факс, телефон, наличие локальной сети, выход в Интернет в кабинетах административных сотрудников, функционирует официальный сайт учреждения и электронная почта. Наполнение официального сайта учреждения осуществляется в соответствии с требованиями федеральных законов, локальных актов учреждения.

*Таким образом, в учреждении имеются все необходимые условия для управления учебным процессом (в том числе планирование, фиксирование (документирование) его реализации в целом и (или) отдельных этапов (осуществление мониторинга и корректировки.)*

### **Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, востребованность выпускников.**

Главной задачей образовательного Учреждения является повышение качества обучения, об уровне которого свидетельствует динамика роста спортивных результатов обучающихся на соревнованиях различного уровня,

выполнение спортивных разрядов, сохранность контингента на этапах многолетней подготовки.

Проанализируем деятельность Спортивной школы № 7 в данном направлении за отчетный период.

### **3.1. Результативность участия обучающихся в мероприятиях различного уровня.**

Соревнования являются основной формой контроля уровня подготовленности обучающихся и фактором роста спортивного мастерства.

В 2022 году обучающиеся приняли участие в спортивно-массовых мероприятиях различных уровней, школа подготовила спортсменов, достойно выступающих на соревнованиях различных уровней, неоднократных победителей и призеров городских, областных, Всероссийских соревнований. За 2022 год по итогам участия в соревнованиях были присвоены следующие разряды обучающимся:

#### **Присвоены спортивные разряды**

##### **Отделение лыжные гонки:**

- 1 спортивный разряд – 7 человек ( Приказ № 68-ср от 24.03.2022)
- 1 спортивный разряд – 10 человек ( Приказ №78-ср от 04.04.2022)
- 2 спортивный разряд – 27 человек (Приказ № 57-мср от 21.03.2022)
- 3 спортивный разряд – 20 человек (Приказ № 57-мср от 21.03.2022)
- 1 юношеский – 10 человек
- 2 юношеский – 11 человек
- 3 юношеский – 9 человек (Приказ № 7-мср от 24.02.2022г.)

Подтверждение:

- 1 спортивный разряд -6 человека (Приказ № 11-ср/п от 24.03.2022)

Присвоение спортивных разрядов:

##### **Отделение велоспорта:**

- 2 спортивный разряд – 8 человек (Приказ № 114-мср от 13.05.2022)
- 3 спортивный разряд – 21 человек (Приказ № 114-мср от 13.05.2022)
- 1юн. – 40 человек
- 2 юн. – 20 человек

Большое внимание уделяется организации интересного досуга: созданию условий для расширения игровой деятельности детей через спортивно-оздоровительную работу. В летний период на базе СШ № 7 был создан городской спортивно- оздоровительный лагерь «Экстрим», где оздоровилось 120 человек. В период с 1 по 27 августа 2022 года был открыт **городской спортивно-оздоровительный лагерь с дневным пребыванием.** Спортивно-оздоровительный лагерь располагался на лыжной базе и велобазе. В лагерь было зачислено 120 человека, все они являются воспитанниками МБУ «СШ № 7». Питание было организовано на базах общеобразовательных школ № 65 и № 42. Режим работы лагеря был установлен согласно распорядку дня с 8.30 до 14.30 часов. Также в августе месяце был выездной загородный лагерь «Чайка» в количестве: отделение велоспорта – 45 человек

(тренеры: Наливкин С.Г., Королева Е.С., Харитонкина К.П.) отделение лыжные гонки – 35 человек (тренеры Кайдалова М.Г., Горлов А.Н.)

### 3.2. Достижения обучающихся

Согласно календарного плана спортивно-массовых мероприятий МБОУДО «СШ №7» было проведено из запланированных 9 внутришкольных соревнований по лыжным гонкам – 8, где в среднем в каждом соревновании участвовало 70% от контингента занимающихся. Из запланированных 8 в отделении велоспорта проведено – 8, процент участия выше – 85%. В январе месяце была скомплектована сборная команда по лыжным гонкам в количестве 12 человек, где занимающиеся школы выезжали на областные соревнования (проведено 7 этапов Кубка Липецкой области), На протяжении десяти лет наши воспитанники участвуют в вышестоящих соревнованиях по лыжероллерам в Чемпионате и Первенстве России и Этапах Кубка России по лыжероллерам, в 2022 году на **Первенстве России по лыжным гонкам (лыжероллеры)** 29.07.2022г. в г.Санкт-Петербург наши воспитанники показали лучшие результаты:

2-е место Савенко Никита (2003г.р.) ; 4-е место Зыков Матвей(2004 г.р.);

7-е место Лосев Иван(2005 г.р.) (тренер Викулин В.А).

В отделение велоспорта на **Кубке России** по велоспорту маунтинбайк-кросс-кантри –гонка с выбыванием п.Псебай Краснодарский край 09.04.2022г.

**Романов Иван** (2003 г.р.) занял 2-е место, и на **Чемпионате России** по велоспорту-маунтинбайк-кросс-кантри гонка с выбыванием 27.06.2022 год г.Кыштым - **Романов Иван** стал бронзовым призером.

**Федькина Валерия** (2006г.р.) на Первенстве России по велосипедному спорту с 27 июня по 5 июля 2022 года в г. Кыштым Челябинской области в дисциплине "маунтинбайк- кросс-кантри гонка с выбыванием среди ст.девушек заняла 3 место

**Бунеева Дарья** (2002г.р.) на Кубке России (женщины) шоссе-индивидуальная гонка в период 28.08.2022 года г.Курске - заняла 2 место.

**Зевакина Елизавета** (2008 г.р.) на **Первенстве России** по велоспорту – маунтинбайку-кросс-кантри в г.Кыштым Челябинская область в период 04-07.07.2022 среди девушек 13-14 лет заняла 2-е место

14 и 15 мая Липецкая область (команда СШ №7) принимала чемпионат и первенство ЦФО по велосипедному спорту (маунтинбайк). Соревнования проходили на дисциплинах «гонка в гору» (ГСК «Hillpark», с. Большая Кузьминка) и «кросс-кантри» (Студеновский карьер). В соревнованиях приняли участие профессиональные спортсмены и любители из Липецкой, Московской, Белгородской, Курской, Владимирской, Рязанской, Воронежской областей, а также из Республики Коми.

По результатам соревнований команда Липецкой области (СШ-7) завоевала **16 медалей**.

12 августа 2022г., в преддверии Дня физкультурника в Липецке открыли обновлённую Доску почёта «Спортивная слава», расположенную у стадиона «Металлург». В этом году чести быть занесёнными сюда удостоены 24 липчанина. В число лучших, чьи портреты на Доске почёта будут видеть липчане и гости города в течение года, вошел тренер СШ №7:

**Севостьянов Сергей Александрович**-мастер спорта международного класса по велосипедному спорту и спортсмен **Зыков Матвей** (лыжные гонки)

Спортивная школа №7 вошла в число претендентов на победу в номинации «Лучшая спортивная организация» II Всероссийского конкурса в области цифровой трансформации сферы физической культуры и спорта «Цифровая трансформация российского спорта – 2022». Стоит отметить, что в этом году количество участников значительно возросло – экспертное жюри обработало 650 заявок на участие в 12 номинациях.

С 17 по 21 октября 2022 года в г.Москве проходила насыщенная деловая программа: стратегические сессии, семинары, круглые столы и пленарные заседания. В рамках конкурса совместно с Финансовым университетом при Правительстве РФ прошел стратегический семинар-тренинг «Цифровая трансформация организации в сфере ФКиС», по итогам которого инструктору-методисту СШ №7 Хатунцевой Надежде вручили удостоверение о повышении квалификации.

В 2022 году в конкурсе Лучший тренер в номинации «Спортивно-массовая и оздоровительная работа» победителем стал тренер СШ-7 Раилко Максим Александрович.

Обладателем гранта ПАО "НЛМК" в номинации "Перспективный спортсмен 2022" стала **Зевакина Елизавета** (Велоспорт) и ее тренер – Королева Елена Сергеевна.

***Всероссийские спортивные соревнования.***

Наименование соревнований	Занятые места				
	1	2	3	4-6	участие
Чемпионат России					
Первенство Росси среди юниоров и юниорок	1	1			
Первенство России среди юношей и девушек		2	2	2	2
Кубок России					4
Прочие официальные всероссийские соревнования	9	1	3	4	4
<b>ВСЕГО:</b>	35				

№	наименование	Количество участников	результат	тренер
1	<b>Первенство России</b> по велоспорту –кросс-кантри гонка с выбыванием среди юниоров г.Кыштым Челябинская область 27-28.06.2022		2-е место Романов Иван	Севостьяно в С.А. Наливкин С.Г.
2	<b>Первенство России</b> по велоспорту –кросс-кантри гонка с выбыванием среди юношей и девушек 13-14 лет г.Кыштым 27-28.06.2022		2-е место Зевакина Елизавета	Королева Е.С.
3	<b>Первенство России</b> по велоспорту –кросс-кантри гонка с выбыванием среди юношей и девушек 15-16 лет г.Кыштым 27-28.06.2022		3-е место Федькина Валерия	Харитонкина К.П.
4	<b>Первенство Центрального Федерального округа</b> по велоспорту-маунтинбаук г.Липецк 14-15 мая 2022 года		Гонка в гору 1-е место Зевакина Елизавета 1-е место Семенихин Максим 3-е место Полунин Артем 11-е место Клишин Семен 4-е место Завальнюк Владимир 1-е место Федькина Валерия Гонка ХСО 1-е место Семенихин Максим	Раилко М.А. Севостьяно в С.А. Харитонкина К.П. Королева Е.С. Наливкин С.Г.



			2-е место Полунин Артем 10-е место Клишин Семен 4-е место Завальнюк Владимир 1-е место Федькина Валерия	
5	<b>Первенство России</b> по велосипедному спорту (маунтинбайк) в олимпийской дисциплине «кросс-кантри». г.Кыштым Челябинской области 5 июля 2022г.		Девушки 15-16 лет 3-е место <b>Федькина Валерия</b> Девушки 13-14 лет 2-е место <b>Зевакина Елизавета</b>	Севостьяно в С.А. Наливкин С.Г. Харитонкин а К.П.
6	<b>Первенство России</b> по маунтинбайку в олимпийской дисциплине «кросс-кантри» среди юниоров 19-22 лет. В г.Кыштыме (Челябинская область) 12 июля 2022г.		1-е место <b>Иван Романов.</b>	Севостьяно в С.А. Наливкин С.Г.
7	<b>Первенство России</b> по велосипедному спорту в дисциплине «маунтинбайк-гонка в гору» п.Псебай Краснодарский край 21.09.2022года		4-е место <b>Семенихин Максим</b>	Раилко М.А.
8	<b>Первенство России</b> по велоспорту –кросс-кантри гонка- короткий круг г.Чебоксары Чувашская республика 06.08.2022г.		Юноши 13-14 лет 5-е место <b>Новиков Владислав</b>	Королева Е.С.
9	<b>Всероссийские соревнования</b> по велосипедному спорту (маунтинбайк)		Среди девушек 13-14 лет 1-е место <b>Елизавета Зевакина</b> , 2-е место – <b>Виктория Генг.</b> Среди	Раилко М.А. Севостьяно в С.А.

	г.Саратов (дисциплина – олимпийское кросс-кантри). 9 октября 2022г.		юношей 13-14 лет 3-е место <b>Владислав Новиков</b> . Среди юношей 15-16 лет 1-е место <b>Максим Семенихин</b> , 3-е место – <b>Семён Клишин</b> .	Харитонкин а К.П. Королева Е.С.
8	<b>Финал Кубка России по лыжероллерам г. Заинск (Республика Татарстан) с 28 сентября по 2 октября 2022 года</b>		Наши спортсмены <b>Савенко Никита, Лосев Иван, Малявин Дмитрий, Скоморохов Кирилл</b> представляли Липецкую область. Лучшие результаты показали в спринте на дистанции 200 м. (7-е место Савенко Никита)	Викулин В.А.
9	<b>Всероссийские соревнования по велоспорту маунтинбайк-кросс-кантри--гонка с выбыванием 11-14 марта 2022г. с.Архипо-Осиповка (Краснодарский край)</b>		Юноши 15-16 лет 5-е место <b>Семенихин Максим</b> 11-е место <b>Чуносов Максим</b> Девушки 15-16 лет 1-е место <b>Федькина Валерия</b>	Раилко М.А., Харитонкин а К.П.
10	<b>Всероссийские соревнования по велоспорту маунтинбайк-кросс-кантри—короткий круг 19-20 марта 2022г. с.Архипо-Осиповка (Краснодарский край)</b>		Юноши 15-16 лет 4-е место <b>Семенихин Максим</b> 10-е место <b>Полунин Артем</b> Девушки 15-16 лет 1-е место <b>Федькина Валерия</b> Девушки 13-14 лет 4-е место <b>Зевакина Елизавета</b>	Раилко М.А., Харитонкин а К.П Севостьяно в С.А.

Также наша школа, в лице директора школы **Абрамова Сергея Николаевича**, заняла почетное 3 место в номинации "Спортивно-массовая работа".

Подводя итоги спортивных достижений за 2022 год нужно отметить, что результаты выступлений обучающихся - высокие. Хотя в связи с погодными

условиями количество выездов на соревнования были ограничены, но по мере возможности проводились соревнования на месте. Посещаемость на соревнованиях составила- 75%. Для достижения более высоких результатов в спорте не только в городе, но и в области, нужно непосредственное сотрудничество всех организаций связанных со спортивной деятельностью города и области. Только непосредственно в тесном контакте между собой мы сможем найти выход из сложившейся ситуации связанной с финансированием, с результатами в спорте и добиться хороших успехов.

Участие в соревнованиях различного уровня усиливают мотивацию обучающихся к дальнейшим занятиям спортом и способствовали сохранности основного контингента обучающихся на всех этапах спортивной подготовки.

### **Пропаганда физической культуры и спорта**

В течение 2022 г в рамках пропаганды физической культуры и спорта проведены ряд мероприятий по основным направлениям

- поддержка и освящение спортивно-массовых мероприятий в средствах массовой информации.
- осуществление системы мер по популяризации здорового образа жизни.
- оформлены стенды: Наши Чемпионы, «Готов к труду и обороне»;
- оформление тематических стендов, отражающих профилактику ЗОЖ: «Мы будущее», «У опасной черты стоп-СПИД»;
- проведение бесед тренеров с воспитанниками о приоритетном значении физической культуры и спорта в воспитании населения, в профилактике болезней на темы: «Вредные привычки, есть ли у меня», «Мифы о наркомании, алкоголизме, курении», «Туберкулез. Чем он опасен», «Мое здоровье в моих руках», среди всех групп МБУ «СШ №7» с охватом 500 человек

В октябре провела беседу инспектор ПДН Советского отдела полиции Коробейникова Т.В.. на тему «Правонарушения в подростковом возрасте и их профилактика», в ноябре 2022 года прошла беседа с медсестрой поликлиники № 6 Самаркиной Е.А. «Сообща где торгуют смертью».

- информационно-пропагандистские работы:
- интернет: размещены расписания занятий на официальном сайте; информация о наборе групп по видам спорта; фотогалерея, фотоотчеты мероприятий;
- печатные СМИ: статьи по итогам мероприятий; с целью пропаганды здорового образа жизни и формирования здорового жизненного стиля.

В воспитательной и образовательной деятельности нашего учреждения велика роль родителей. Многие родители в прошлом спортсмены и прекрасно понимают, какую важную роль в воспитании ребенка играет занятие физической культурой и спортом. Тренерский коллектив использует в работе с ними разнообразные формы, способствующие более тесному сотрудничеству. Основными организационно - воспитательными мероприятиями в школе являются: проведение традиционных спортивных праздников, турниров, товарищеских встреч по видам спорта, беседы, встречи

с ветеранами спорта, мелкий ремонт спортивного инвентаря, показательные выступления, мастер-классы, экскурсии и т.д.

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- подбор, анализ и систематизация материалов для написания программ;
- составление программ для групповой и индивидуальной коррекционно – развивающей работы;
- разработка мероприятий для занимающихся;
- разработка и написание планов бесед с занимающимися;
- создание базы диагностических методик.
- обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций для занимающихся, тренеров и родителей.
- анализ литературы по проблемам развития и воспитания детей.

Методическую деятельность за истекший период можно оценить, как достаточно продуктивную.

Анализируя всю проведенную за истекший период работу можно сказать о том, что вся деятельность велась в соответствии с планом работы и по всем направлениям, несмотря на дистанционную работу с марта по июнь месяцы. Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности и определить основные пути для реализации деятельности и профессионального роста в дальнейшем.

В рамках проведения профилактических мероприятий экстремисткой деятельности Учреждение ставит перед собой следующие задачи:

- воспитание культуры толерантности и межнационального согласия;
- достижение необходимого уровня правовой культуры как основы толерантного сознания и поведения;
- формирование в детской и молодежной среде мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межэтническому миру и согласию, готовности к диалогу;
- укрепление материально-технической базы по контролю в целях противодействия экстремисткой деятельности;

По профилактике экстремизма, гармонизации межэтнических и межкультурных отношений, укрепления толерантности в течение 2022 г. проводились мероприятия:

№ п/п	мероприятия	Срок исполнения	ответственный
1.	Проведены беседы тренерами, посвященные укреплению взаимопонимания и продвижения ценностей толерантности	в течение года	Специалист по ОТ и ТБ Фурсов Г.Ю.

	Беседа «Разные люди», «Что такое толерантность», «экзотермическая деятельность и закон»		
2.	Проведен инструктаж работников МБУ «СШ №7» по противодействию терроризма	4.02.2022	Специалист по ОТ и ТБ Фурсов Г.Ю. Зам.директора
3.	Проведен инструктаж по обеспечению антитеррористической безопасности При проведении культурно-массовых мероприятий	1.09 2022	Специалист по ОТ и ТБ Фурсов Г.Ю. Зам.директора
4.	Проведены инструктажи с работниками МБУ «СШ №7» по противодействию терроризму	1.09.2022	Специалист по ОТ и ТБ Фурсов Г.Ю. Зам.директора
5.	Разъяснительная беседа об административной и уголовной ответственности за противоправные действия, изучение закона РФ «О противодействии экстремистской деятельности»	1.09.2022	Специалист по ОТ и ТБ Фурсов Г.Ю. директор

### **Профилактика употребления наркотических средств и психотропных веществ и других одурманивающих веществ среди несовершеннолетних в МБОУДО «СШ №7»**

Спортивная школа № 7 уделяет огромное значение системе по профилактике употребления наркотических средств среди несовершеннолетних, а именно: пропаганде здорового образа жизни; воспитанию подрастающего поколения в духе неприятия наркотических веществ; включению подростков в организованную борьбу против алкоголизма, наркомании, токсикомании и курения; развитию у детей глубокого понимания опасности и вреда наркотиков, полезных привычек использования свободного времени, стремления к спорту.

С целью привлечения внимания подростков о прогрессирующей проблеме, формирование отношения к здоровому образу жизни, как к личному и общественному приоритету, пропаганды ответственного отношения к своему здоровью в МБОУДО «СШ №7» проводятся следующие профилактические мероприятия: беседы с занимающимися по профилактике наркомании, токсикомании и алкоголизма среди несовершеннолетних, беседы

тренеров с воспитанниками и их родителями по пропаганде здорового образа жизни, оформление информационных стендов.

- «Спортивная школа № 7» культивирует два вида спорта: **лыжные гонки и велосипедный спорт**,

- всего занимающихся в школе 516 человек, на этапах спортивной подготовки занимается 351 человек (68 %);

- в Спортивной школе занятия проводились по следующим программам:

- 1) программа спортивной подготовки по лыжным гонкам;
- 2) программа спортивной подготовки по велосипедному спорту;
- 3) спортивно-оздоровительная программа по лыжным гонкам;
- 4) спортивно-оздоровительная программа по велосипедному спорту.

Количество групп по этапам подготовки:

отделение	Этап подготовки									
	СОГ	НП-1	НП-2	НП-3	ТЭ-1	ТЭ-2	ТЭ-3	4	ТЭ-5	ЭССМ
Лыжные гонки	90	28	70	28	24		10		20	
Велосипедный спорт	75	24	60	36	8	8	16	8	8	3
Всего:	165	52	130	64	32	8	26	8	28	3
Итого:	516									

- по состоянию на 31.12.2022 в спортивной школе 180 девочек и 336 юношей.

- наличие платных групп – нет

- занимающихся старше 18 лет – 3 человека (группа ЭССМ).

- контингент занимающихся по возрастам, всего:

До 4 лет	От 5 до 17 лет	От 18 до 22 лет	Старше 22 лет
-	513	3	-

### **Раздел 3. Численность занимающихся по программам спортивной подготовки.**

Сравнительная таблица численности занимающихся по годам

Год	Всего зан-ся	Занимающихся на этапах спортивной подготовки					Обучающихся по общеразвивающим	Обучающихся по спортивным программам
		СОГ	НП	ТЭ	ССМ	ВСМ		

																	программам	
2021	508	150	252	100	6												150	-
2022	516	165	246	102	3												165	-

**Раздел 4. Численность занимающихся в возрасте от 5 до 18 лет.**

Сравнительная таблица возраста занимающихся по годам

Численность занимающихся	всего	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18+	За счет ассигнований местного бюджета
2021	508	73	52	90	64	54	70	29	26	22	18	6	4	504
2022	516	53	39	61	68	96	67	30	31	25	23	20	3	513

**3.3. Востребованность выпускников.**

Администрация и педагогический состав МБОУДО «СШ № 7» традиционно ориентируют своих воспитанников на тренерскую работу. В учреждении работает 4 тренера-преподавателя – выпускники Учреждения.

В Учреждении действует система наставничества. Целью наставничества является оказание помощи молодым педагогам в их профессиональном становлении, а также формирование в школе кадрового ядра.

**Выводы:**

1..Стабильный состав контингента обучающихся наблюдается во всех отделениях. Что свидетельствует о сформированности у обучающихся осознанного отношения к занятиям физической культурой и спортом, к своему здоровью и здоровью окружающих. Общая сохранность контингента составила 95%. Обновления контингента наблюдается в основном на учебно-тренировочных занятиях.

2.Улучшились показатели участия воспитанников в соревнованиях различного ранга и в количестве завоеванных призовых мест. Результаты выступления в соревнованиях соответствуют качеству освоения дополнительных образовательных программ.

3. Увеличилось присвоение массовых разрядов, что позволило повысить качество подготовки обучающихся на тренировочном этапе.

## Раздел 4. Оценка организации учебного процесса

### 4.1. Соответствие учебного процесса нормативным документам, регламентирующим деятельности МБОУДО «СШ № 7».

Образовательный процесс в МБОУДО «СШ № 7» ориентирован на развитие мотивации личности обучающихся и всестороннее удовлетворение физкультурно-оздоровительных и спортивных потребностей детей, реализацию дополнительных общеобразовательных программ спортивной подготовки. Содержание деятельности учебных групп определяется в МБОУДО «СШ № 7» с учетом реализации дополнительных общеобразовательных программ спортивной подготовки.

Нормативные сроки освоения дополнительных общеобразовательных программ спортивной подготовки в учреждении определяются сроками реализации программ, по которым оно ведется, в соответствии с лицензией

В 2022 году в МБОУДО «СШ № 7» реализовались спортивные программы по следующим видам спорта:

Название дополнительной общеобразовательной программы	Возраст учащихся	Профиль	Направленность	Вид деятельности	Обучение
Спортивная программа по виду спорта «лыжные гонки»	9-18лет	спортивный	физкультурно-спортивная	Циклический Скоростно-силовой	бесплатное
Спортивная программа по виду спорта «велоспорт»	7-18лет	спортивный	физкультурно-спортивная	Циклический Скоростно-силовой	бесплатное
Дополнительная общеразвивающая программа для спортивно-оздоровительных групп по виду спорта «лыжные гонки»	7-18л	Спортивно-оздоровительный	физкультурно-спортивная	циклический	бесплатное
Дополнительная общеразвивающая программа для спортивно-оздоровительных групп по виду спорта «велоспорт»	7-18л	Спортивно-оздоровительный	физкультурно-спортивная	циклический	бесплатное



#### 4.2. Характеристика программ спортивной подготовки.

В школе созданы все необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала. Образовательный процесс носит развивающий характер и на всех этапах обучения строится с учетом возрастных и физических особенностей детей и подростков.

Дополнительные спортивные программы адаптированы к особенностям учреждения МБОУДО «СШ № 7». В программах раскрывается содержание учебно-тренировочной и воспитательной работы, приводятся планы по разделам подготовки (технической, физической, теоретической), учебный материал по видам подготовки, система контрольных нормативов по ОФП, СФП и тактико-технической подготовки и способы ее оценки. Учебный материал программ разработан в соответствии с режимом учебно-тренировочной работы, санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования детей. Весь учебный материал программы распределён в соответствии с возрастным принципом комплектования групп и рассчитан на последовательное и постепенное расширение теоретических знаний, практических умений и навыков, развитие основных двигательных качеств.

Структура программ включает следующие компоненты: титульный лист; пояснительная записка; учебный план, методическая часть программы-перечень учебно-методических средств обучения, система контроля и зачетные требования - формы и средства контроля; календарный план спортивно-массовых мероприятий.

#### 4.3. Результаты освоения обучающимися программ спортивной подготовки.

Результаты освоения дополнительных программ спортивной подготовки. Требования, определяемые дополнительными программами спортивной подготовки по видам спорта предъявляются в ходе обучения, обеспечены промежуточным и итоговым контролем, а также результатами выступлений в соревнованиях. Промежуточная аттестация проводится по итогам завершения соответствующего этапа обучения в мае учебного года. Итоговая аттестация проводится по итогам освоения программы и включает в себя нормативы общей физической и специальной физической подготовки, выполнение разрядных требований и содержание образовательной программы.

#### Мониторинг освоения общеобразовательных программ по видам спорта:

Этап подготовки	Доля детей, осваивающих дополнительные образовательные программы		Доля родителей (законных представителей) удовлетворенных качеством обр.услуги	
	Утверждено %	Исполнено %	Утверждено %	Исполнено %

СОЭ	100	100	100	100
НП	100	100	100	100
ТЭ	100	100	100	100

**Мониторинг реализации дополнительных программ спортивной подготовки от общего числа занимающихся:**

Год	Количество обучающихся (чел)	Начальной подготовки		Тренировочный этап		ЭССМ	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
2021	508	252	50	100	20	6	1,2
2022	516	246	49	102	25	3	0,6

**Мониторинг охвата детей программами спортивной подготовки:**

Год	Количество обучающихся (чел)		Охват детей в отделение лыжные гонки		Охват детей в отделение велоспорта	
			Количество	%от общего количества	Количество	%от общего количества
2022	270	246	180	67%	171	70%

**4.4. Формы и виды учебно-тренировочных занятий.**

Обучение в МБОУДО «СШ № 7» осуществляется в очной форме в соответствии с этапами спортивной подготовки:

- спортивно-оздоровительный этап;
- этап начальной подготовки;
- тренировочный этап;
- этап совершенствования спортивного мастерства.

Основными формами работы с учащимися являются:

- групповые тренировочные и теоретические занятия;
- занятия по индивидуальным планам (обязательно на этапе совершенствования спортивного мастерства);
- участие в соревнованиях, матчевых встречах, тренировочных мероприятиях;
- медико-восстановительные мероприятия;
- тестирование обучающихся;
- прохождение углубленного медицинского осмотра, кроме спортивно-оздоровительного этапа и этапа начальной подготовки первого года обучения;
- инструкторская и судейская практика обучающихся.

Максимальный возраст для зачисления в образовательное учреждение установлен согласно программам спортивной подготовки по видам спорта в соответствии с действующим законодательством РФ.

Требования к организации образовательного процесса в учреждении определяет учебный план, наряду с календарными планами участия в соревнованиях и спортивно-массовых мероприятиях, графиками распределения академических часов на учебный год и расписанием занятий.

Учебный план учреждения дает минимальное количество часов на освоение образовательных областей (разделов подготовки) и определяет максимально возможную нагрузку детей разных возрастов, связанную с их физиологическими возможностями и занятостью в общеобразовательных учреждениях, в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН.

**Спортивно-оздоровительный.** Возраст занимающихся – 7-18 лет.

Укрепление здоровья и закаливание; развитие физических качеств; формирование устойчивого интереса и мотивации к занятиям спортом, и к здоровому образу жизни; воспитание морально-этических и волевых качеств; обучение основам техники по виду спорта и широкому кругу двигательных навыков. Срок освоения – весь период обучения.

**Начальной подготовки.**

Укрепление здоровья и закаливание; привлечение максимально возможного числа детей и подростков к занятиям по видам спорта, формирование у них устойчивого интереса, мотивации к систематическим занятиям спортом и к здоровому образу жизни; обучение основам техники и широкому кругу двигательных навыков; приобретение детьми разносторонней физической подготовленности; воспитание морально-этических и волевых качеств; поиск талантливых в спортивном отношении детей. Срок освоения – 2-3 года обучения.

**Тренировочный.**

Освоение и совершенствование техники видов спорта; планомерное повышение уровня общей и специальной физической подготовленности, формирование интереса к целенаправленной многолетней спортивной подготовке; профилактика вредных привычек и правонарушений. Срок освоения – 5 лет обучения.

Для каждой ступени обучения определен объём учебных часов по видам спорта, содержание форм работы.

### **Лыжные гонки**

<b>Этапы спортивной подготовки</b>	<b>Продолжительность этапов (в годах)</b>	<b>Минимальный возраст для зачисления в группы (лет)</b>	<b>Наполняемость групп (человек)</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Уровень спортивного мастерства (на конец уч.года)</b>
------------------------------------	---	--	--------------------------------------	---------------------	--

<b>Спортивно оздоровительный этап</b>	<b>Весь период</b>	<b>7-18</b>	<b>15</b>	<b>6</b>	<b>б/р</b>
<b>Этап начальной подготовки</b>	<b>1</b>	<b>9-10</b>	<b>12 - 15</b>	<b>6</b>	<b>Выполнение нормативов ОФП и СФП/ 2/3 юн.</b>
	<b>2</b>	<b>10-11</b>	<b>12 - 14</b>	<b>9</b>	
	<b>3</b>	<b>11-12</b>	<b>12 - 14</b>	<b>9</b>	
<b>Тренировочный этап (этап спортивной специализации)</b>	<b>1</b>	<b>12-13</b>	<b>10 - 12</b>	<b>14</b>	<b>2/1 юн.</b>
	<b>2</b>	<b>13-14</b>	<b>10 - 12</b>	<b>14</b>	<b>2/1 юн.</b>
	<b>3</b>	<b>14-15</b>	<b>10 - 12</b>	<b>20</b>	<b>1 юн /3 разряд</b>
	<b>4</b>	<b>15-16</b>	<b>10 - 12</b>	<b>20</b>	<b>3/2 разряд</b>
	<b>5</b>	<b>16-18</b>	<b>10 - 12</b>	<b>20</b>	<b>2/1 разряд</b>
<b>Этап совершенствования спортивного мастерства</b>	<b>Без ограничений</b>	<b>15</b>	<b>4 - 7</b>	<b>28</b>	<b>КМС</b>

### Велоспорт

<b>Этапы спортивной подготовки</b>	<b>Продолжительность этапов (в годах)</b>	<b>Минимальный возраст для зачисления в группы (лет)</b>	<b>Наполняемость групп (человек)</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Уровень спортивного мастерства (на конец уч.года)</b>
<b>Спортивно оздоровительный этап</b>	<b>Весь период</b>	<b>7-18</b>	<b>15</b>	<b>6</b>	<b>б/р</b>
<b>Этап начальной подготовки</b>	<b>1</b>	<b>10-11</b>	<b>10 - 14</b>	<b>6</b>	<b>Выполнение нормативов ОФП и СФП/ 1 юн / 3 разряд</b>
	<b>2</b>	<b>11-12</b>	<b>10 - 14</b>	<b>9</b>	
	<b>3</b>	<b>12-13</b>	<b>10 - 14</b>	<b>9</b>	
<b>Тренировочный этап (этап спортивной специализации)</b>	<b>1</b>	<b>13-14</b>	<b>8 - 12</b>	<b>12</b>	<b>3 разряд</b>
	<b>2</b>	<b>14-15</b>	<b>8 - 12</b>	<b>14</b>	
	<b>3</b>	<b>15-16</b>	<b>8 - 12</b>	<b>18</b>	<b>3 разряд</b>
	<b>4</b>	<b>16-17</b>	<b>8 - 12</b>	<b>18</b>	<b>3/2 разряд</b>
	<b>5</b>	<b>17-18</b>	<b>8 - 12</b>	<b>18</b>	<b>2/1 разряд</b>
<b>Этап совершенствования спортивного мастерства</b>	<b>Без ограничений</b>	<b>14</b>	<b>3 - 4</b>	<b>28</b>	<b>КМС</b>

мастерства					
------------	--	--	--	--	--

#### 4.5. Соответствие расписания требованиям СанПиНа.

МБОУДО «СШ № 7» осуществляет работу в течение всего календарного года. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 августа. Режим работы учреждения с 8.00ч. до 20.00ч. С учетом режима работы и расписания в общеобразовательных школах учебно-тренировочные занятия проводятся по расписанию.

Участниками образовательного процесса является обучающиеся от 7 до 18 лет и обучающиеся этапа совершенствования спортивного мастерства от 18 лет и старше.

Расписание учебно-тренировочных занятий составляется на учебный год с учётом кадрового обеспечения, возможностей спортивных сооружений – их загруженности и пропускной способности.

Расписание занятий (тренировок) составляется и утверждается администрацией школы с учётом возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм, режима тренировок, отдыха обучающихся, обучения их в общеобразовательных и других учреждениях.

Продолжительность одного занятия в группах спортивно-оздоровительной направленности и начальной подготовки не превышает двух академических часов; в тренировочных группах – трех академических часов.

#### **Выводы:**

1. Организация образовательного процесса в учреждении соответствует уставным требованиям и требованиям СанПиН.
2. В соответствии с лицензией МБОУДО «СШ №7» предоставляет детям и подросткам, не имеющим медицинских противопоказаний для занятий спортом, равные условия для поступления и обучения.
3. Режим работы МБОУДО «СШ № 7» в 2022 учебном году соответствовал правилам внутреннего распорядка, календарному учебному графику и расписанию учебно-тренировочных занятий.
4. Учебный план соответствует заявленным образовательным программам.
5. Сетка часов учебного плана полностью соответствует по структуре методическим рекомендациям для детско-юношеских спортивных школ.
6. Обеспеченность программами составляет 100%.
7. Программное обеспечение учебного плана соответствует уровню и направленности реализуемых образовательных программ.

## Раздел 5. Оценка качества кадрового обеспечения.

### 5.1. Состав педагогических и руководящих работников, соответствие штатному расписанию

Анализ штатного расписания и тарификационных списков МБОУДО «СШ № 7» в 2022 году показал, что состав педагогических работников соответствуют штатному расписанию.

В МБОУДО «СШ № 7» работает 15 тренеров, из них: 6 тренеров на отделении велоспорта, 9 тренеров на отделении лыжные гонки. 14 тренеров имеют высшее профессиональное образование, 11 тренеров имеют высшую квалификационную категорию, 2 тренера имеют вторую квалификационную категорию, 1 тренер Харитонкина Клавдия Павловна имеют звание «Заслуженный работник физической культуры».

Инструктор-методист физкультурно-спортивной организации - 1 человек.

Возрастной ценз штатных работников учреждения составляет: до 30 лет – 3 человек; от 31 - 60 лет – 9 человек; от 60 лет и старше-3, из них женщин -6 человек

Год	Всего тренеров		в том числе штатных		профессиональное образование							
					высшее		среднее		в том числе физкультурное			
					велo	лыжи	велo	лыжи	велo	лыжи	велo	лыжи
2022	7	9	6	4	7	8	-	1	7	8	-	1

Основной формой повышения тренерского мастерства тренера является прохождение аттестации. В 2022 году получили Высшую квалификационную категорию по должности тренер: 6 человек, Вторую квалификационную категорию: 1 человек.

Одним из условий развития профессиональной компетентности тренера, является повышение квалификации

По повышению квалификации в Учреждении проводится следующая работа:

№ п/п	Наименование мероприятий	сроки	ответственный
1.	Участие в организации и проведении конкурсов тренерского мастерства	В течение года	зам. директора
2.	Методическое обеспечение повышения квалификации тренеров - взаимопосещение занятий; - организация наставничества;	В течение года	зам. директора
3.	Методическая работа -подбор и систематизация необходимого дидактического	В течение года	зам. директора

	материала для проведения тренерских советов; -организация консультаций по запросам тренеров; -обеспечение хранения, пополнения и обновление методических материалов		
--	---	--	--

С целью самообразования на методическом совете за отчетный период с методическими разработками выступили следующие работники: Хатунцева Надежда Сергеевна – тема «Мой -спорт»; Раилко М.А. - тема «Организация тренировочных занятий бригадным методом»

Модернизация системы дополнительного образования в России выдвигает вопросы формирования профессиональной компетентности тренера-преподавателя на одно из ведущих мест, и является условием эффективности организации учебно-тренировочного процесса.

Профессиональная компетентность начинает проявляться и складываться на достаточно ранних стадиях профессионализации, еще в период получения образования, и в дальнейшем развивается в профессиональной деятельности.

Развитие профессиональной компетентности - это динамичный процесс усвоения и модернизации профессионального опыта, ведущий к развитию индивидуальных профессиональных качеств, накоплению профессионального опыта, предполагающий непрерывное развитие и самосовершенствование.

Модель системы повышения профессиональной компетенции тренера-преподавателя включает в себя:

- мониторинг качества профессионально-личностных способностей.
- Дифференциацию тренеров-преподавателей по степени профессионального мастерства.
- Подбор форм методической работы.

Характеристика возрастного состава коллектива представляет собой оптимальное сочетание опытных и начинающих педагогов, что является хорошей основой для передачи накопленного педагогического опыта молодым специалистам.

В учреждении созданы условия для хранения, архивации личных дел сотрудников. Трудовые отношения с работником начинаются с момента подписания трудового договора (контракта), приказа о приеме на работу. Взаимодействие с работниками учреждения осуществляется в соответствии с Уставом, коллективным договором, положением об оплате труда и другими нормативными актами.

Уровень квалификации педагогических работников соответствует требованиям Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, трудовые отношения с

сотрудниками осуществляются в соответствии с Трудовым законодательством РФ.

## ХАРАКТЕРИСТИКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Руководители образовательного учреждения.

Ф. И. О.	Должность	Стаж административной работы в данном учреждении	Общий стаж	Курируемые направления деятельности
Абрамов Сергей Николаевич	Директор	19л. 6м.	26г.6м.	Руководитель учреждения
Навражных Ольга Анатольевна	Заместитель директора	28г	28 года	Учебно-воспитательная
Коробейникова Ирина Васильевна	Заместитель директора	2г.	25лет	Административно-хозяйственная

### Состав и квалификация педагогических кадров ОУ

	всего	% к общему числу педагогических работников
Всего штатных пед. работников	10	100 %
Имеют образование	10	100%
профильное	10	100%
высшее	10	100%
незаконченное высшее	0	-
среднее специальное	0	-
Имеют квалификацию	2	20%
-высшую	8	60%
-первую	-	
-вторую	2	20%



Имеют звания и награды	1	10%
Отличник физической культуры		
Заслуженный работник ФК	1	10 %

## Раздел 6. Оценка качества учебно-методического обеспечения

### 6.1. Структура методической работы

Методическая работа спортивной школы в прошедшем учебном году работала в составе заместителя директора по УВР, инструктора-методиста и тренеров-преподавателей по культивируемым видам спорта.

Приоритетные направления методической работы МБОУДО «СШ № 7»:

- создание условий для повышения эффективности и качества учебно-тренировочного и воспитательного процесса;
- совершенствование методических приемов, способов преподавания спортивных дисциплин;
- изучение и внедрение в педагогический процесс новых педагогических технологий с целью повышения качества знаний, умений и навыков обучающихся, развития познавательного интереса, физической подготовленности;

- изучение и распространения положительного педагогического опыта.

Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и определенно использовать новые методики, приемы и формы обучения, постоянно накапливающийся опыт по решению образовательных и воспитательных проблем.

Учитывая уровень учебно-воспитательного процесса, сложившиеся традиции, запросы и потребности педагогов, состояние учебно-материальной базы, а также особенностей состава обучающихся, была поставлена цель: обеспечение роста педагогического мастерства тренеров-преподавателей в области определенного вида спорта, совершенствование образовательного, учебно-тренировочного процесса.

Для реализации цели были определены следующие задачи:

- повысить уровень учебно-воспитательного процесса и профессионального мастерства тренеров-преподавателей;
- обеспечить непрерывное образование тренеров-преподавателей через систему повышения квалификации;
- повысить мотивацию тренеров-преподавателей на внедрение новых форм работы в учебно-тренировочном процессе.

Методическая работа в 2022 году проводилась по следующим направлениям:

- повышение педагогического мастерства, профессиональной квалификации;
- работа со специалистами, имеющими небольшой стаж педагогической деятельности;
- создание методической базы.

## **6.2. Формы методической работы**

### **Самообразование педагогов:**

- индивидуальное и дифференцированное обучение обучающихся;
- применение элементов здоровьесберегающих технологий в учебно-тренировочном процессе;
- личностно-ориентированный подход;

При посещении учебно-тренировочных занятий выявлены следующие положительные тенденции в работе тренеров-преподавателей:

- на занятиях формируются у обучающихся навыки самостоятельной работы;
- используются элементы здоровьесберегающих технологий;
- организация учебно-тренировочного процесса соответствует современным требованиям;
- системность работы тренеров-преподавателей;
- ведётся работа с учетом индивидуальных возможностей и особенностей каждого обучающегося;
- соблюдается педагогический такт и профессиональная этика в работе;
- создается ситуация успеха и благоприятный психологический климат в обучении;
- дифференцированно на занятиях применяются упражнения различной степени сложности, домашнее задание дозировано в соответствии с уровнем физической подготовленности.

Главной целью работы по оказанию методической помощи тренерам-преподавателям является профессиональное становление тренера-преподавателя, уровня его профессиональной компетенции.

Методическая помощь педагогам с незначительным педагогическим опытом была оказана в форме:

- индивидуальных консультаций и бесед;
- предоставление методической литературы;
- посещение и анализ проведенных ими занятий;
- посещение занятий с целью обмена опытом.

В результате данной работы значительно улучшился уровень проведения учебно-тренировочных занятий и ведения учебной документации, совершенствуется методика проведения занятий и тем самым повышается профессиональная компетенция тренеров-преподавателей.

Работа по развитию учебно-дидактической базы СШ № 7 заключалась в приобретении спортивно-методической и справочной литературы,

оформлению методических рекомендаций и накопительного материала по проведению учебно-тренировочных занятий. В результате проведенной работы в течение года в СШ № 7 собран широкий арсенал методической и справочной литературы по вопросам спортивной тренировки, методики физической культуры и спорта и др.

**Вывод.** Поставленные задачи выполнены практически на 90%, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающий качество результативности обученности обучающихся;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

**Проблемы.** По итогам работы за год определены основные проблемы и недостатки в методической работе МБОУДО «СШ №7»: незначительное увеличение количества педагогов, работающих над самообразованием, а также количество проведенных тренерами-преподавателями мастер-классов и открытых занятий (проведено два); недостаточная индивидуальная организация работы с обучающимися пропустившими занятия по уважительной причине.

**Задачи** методической работы на следующий учебный год:

- совершенствование, обновление содержания учебных планов и программ;
- совершенствование методики, повышение эффективности проведения всех видов учебно-тренировочных занятий;
- подготовка методических рекомендаций и других учебно-методических материалов, отвечающих современному состоянию науки, требованиям педагогики и психологии;
- совершенствование существующих и внедрение новых форм, методов и средств обучения и воспитания, внедрение в учебный процесс передового педагогического опыта, новых информационных технологий.

## **Раздел 7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения**

В структуре МБОУДО «СШ №7» нет самостоятельной библиотеки, но фонд периодически пополняется новыми изданиями, спортивной литературой по видам спорта: лыжные гонки, велоспорт. Помимо библиотечного фонда педагоги располагают обширными личными библиотеками по спортивным дисциплинам.

С целью рационального документооборота и обмена электронной корреспонденцией с вышестоящими организациями в школе работает электронная почта, так же электронный адрес для работы со сторонними организациями. Работает и постоянно обновляется школьный сайт, который выполняет две функции: во-первых, обеспечивает открытость и доступность информации о деятельности спортивной школы для заинтересованных лиц, во-вторых, имеет ссылки на образовательные ресурсы, которые можно использовать при обучении по направлениям СШ № 7.

**Вывод.** Имеющееся библиотечно-информационное обеспечение на достаточном уровне обеспечивает организацию учебно-тренировочной деятельности. Тренеры-преподаватели и руководящие работники активно используют в работе учебную информацию сети «Интернет» из официальных сайтов научно-методических изданий по спорту.

**Проблемы.** Анализ библиотечно-информационного обеспечения МБОУ ДО «СШ № 7» показал, что за последние два года сократилось количество приобретаемых учебных пособий и периодических изданий. Современной литературы по видам спорта, практически, не издается, методические пособия переиздаются, в основном, в связи со сменой нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность спортивных школ.

## Раздел 8. Оценка качества материально-технической базы

### Характеристика зданий

Наименование спортивного сооружения	Адрес	Тип здания	Площадь (кв.м)	Проектная мощность (предельная численность) (человек)	Фактическая мощность (количество обучающихся) (человек)
Административное здание МОУДО «СШ №7»	г.Липецк, проезд Сержанта Кувшинова, д.5А	Типовое	443,6	25	23
Лыжная база	г.Липецк, проезд Сержанта Кувшинова, д.5	Типовое Цокольное помещение СШ	479	300	285
Велобаза	г.Липецк, ул.Стаханова, д.15	Типовое Цокольное помещение СШ	495	150	151

Материально-техническая база МБОУДО «СШ № 7» обеспечивает в полной мере реализацию образовательной программы, соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда. Материальная база располагает всем необходимым для учебно-тренировочных занятий. Имеется своя лыжная база, велобаза, два снегохода «Буран», машина «Газель»

для перевозки обучающихся на соревнования, две машины для сопровождения велосипедистов. Используются для тренировочных занятий школьные стадионы (СОШ № 42 и прогимназия №59), проложена лыжно-кроссовая трасса в Каменном логу 19 микрорайона, В административном здании сделан капитальный ремонт, где пристроены новые помещения (прокат, конферензал), размещены кабинеты сотрудников.

Учебно-тренировочные занятия проводятся по адресам (лыжная база, велобаза), прошедшим лицензионную экспертизу на право осуществления образовательной деятельности, имеющие санитарно-эпидемиологическое заключение и заключение пожарного контроля. В отделение велоспорта учебно-тренировочные занятия для учебно-тренировочных групп проходят на утвержденных трассах с сопровождением тренеров-преподавателей, для групп начальной подготовки в Парке Победы, на велороллерной трассе.

В СШ № 7 принимаются своевременно меры по охране здоровья обучающихся и работников. К началу учебного года педагогические работники проходят медицинский осмотр, флюорографическое обследование и гигиеническую аттестацию. Все педагогические работники имеют личные медицинские книжки.

Анализ документации МБОУДО «СШ № 7» показал, что в учреждении ведется систематическая работа:

- по пропаганде и обучению навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- по организации и созданию условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;
- по профилактике и запрещению курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, наркотических средств и психотропных веществ и других одурманивающих веществ;
- по обеспечению безопасности обучающихся и профилактике несчастных случаев с обучающимися во время учебно-тренировочного процесса.
- по проведению санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

В спортивной школе в соответствии с действующим законодательством о труде, нормативными документами, локальными актами по охране труда и Уставом учреждения созданы необходимые условия проведения образовательного процесса.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса имеется в наличии и в количестве, необходимом для реализации образовательных программ.

Анализ соответствующей документации по охране труда показал, что в МБОУДО «СШ № 7» осуществляет системный подход к организации работы по обеспечению безопасности функционирования учреждения в соответствии требованиями законодательства Российской Федерации. В спортивной школе созданы безопасные условия для организации образовательного процесса.

Система безопасности включает в себя проведение организационно-технических мероприятий по направлениям: пожарная безопасность, электробезопасность, санитарно-эпидемиологическая безопасность, экологическая безопасность, охрана и антитеррористическая защищенность, основы права, ответственность за правонарушения.

Здание спортивной школы оснащено охранно-пожарной сигнализацией, системой оповещения людей в случае возникновения пожара, имеются в наличии средства пожаротушения, в исправном состоянии 8 огнетушителей. Имеются договоры на обслуживание с соответствующими организациями. В наличии список телефонов экстренной помощи, правоохранительных органов, аварийных служб. В процессе анализа выявлено, что в школе своевременно проводится анализ состояния безопасности учреждения и принимаются необходимые инструктивно-распорядительные документы, разработаны основополагающие локальные нормативные акты, инструкции по вопросам безопасности, охране труда и технике безопасности. Имеются в наличии и вывешены на виду рекомендации, памятки по технике безопасности, планы-схемы эвакуации и действий в чрезвычайной ситуации. Ведется воспитательная, разъяснительная работа (беседы и инструктивные занятия с обучающимися, на коллегиальных заседаниях коллектива; оформление наглядной агитации и т.д.) по тематике безопасности. Проводятся периодические осмотры технического состояния зданий и систем жизнеобеспечения, осмотры территории, проверка состояния и работоспособности пожарно-охранных и охранных систем, тренировки по эвакуации.

*Таким образом, состояние и использование материально-технической базы обеспечивают достаточный уровень безопасной комфортности образовательной среды.*

## **Раздел 9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (внутришкольный контроль)**

Внутренняя система оценки качества образования (внутришкольный контроль) в 2022 году осуществлялась с целью выявления проблемных моментов и оказания методической помощи тренерам-преподавателям. Работа в этом направлении проводилась на основе образовательной программы МБОУ ДО «СШ № 7», утвержденной программы деятельности (плана работы) и имела следующее содержание:

1. Состояние учебно-тренировочной работы.
2. Состояние воспитательной работы.
3. Организация работы каждого отделения.
4. Работа тренеров-преподавателей.
5. Работа тренерского состава по повышению квалификации.
6. Результаты общефизической и теоретической подготовки учащихся.

7. Выполнение программных требований по виду спорта.
8. Комплектование учебных групп.
9. Эффективность форм и методов учебно-тренировочного процесса.
10. Проверка журналов учета групп.

При составлении плана посещения тренировок были учтены особенности каждого периода, ставящие определенные требования. В соответствии с целями было запланировано количество тренировок, которые необходимо посетить.

В 2022 уч. году план внутришкольного контроля выполнен на 80 %.

**Выводы:** Работа по внутришкольному контролю организована и проводится в соответствии с планом Учреждения, составленным по всем направлениям деятельности в соответствии с локальным актом «О внутренней системе оценки качества образования» и Уставом учреждения.

### Раздел 10. Оценка финансово-хозяйственной деятельности образовательного учреждения

Расходы на содержание спортивных школ	ИТОГО
<b>Всего расходов</b>	<b>12903,2</b>
в том числе:	
<b>- Заработная плата</b>	<b>8987,6</b>
в том числе:	
директор	922,1
заместители директора	1259,1
тренерский состав	4189,3
методический персонал	477,0
прочий персонал	1952,3
страховые взносы с заработной платы	
<b>Оздоровительная компания</b>	<b>288,2</b>
<b>- участие в соревнованиях и УТС</b>	<b>719,5</b>
в том числе:	
тренерский состав	49,5
спортсмены	276,5
медицинский персонал	1,2
прочий персонал	6,8
другие расходы	11,0
<b>- Материально-техническое обеспечение</b>	<b>640,5</b>
в том числе:	
экипировка, спортивное оборудование, инвентарь	640,5
прочее	
<b>Содержание спортивных сооружений</b>	<b>277,6</b>
в том числе:	

собственные спортсооружения	277,6
<b>Прочие расходы</b>	<b>2278,0</b>

## Раздел 11.

### Оценка показателя деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	516 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (до 5 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (5-9 лет)	165 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (10-14 лет)	312 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	33 человек
1.1.5	Детей 18 лет и старше	6 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 человек/%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/ %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/%



1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	312 человек/ 71%
1.8.1	На муниципальном уровне	160 человек/37%
1.8.2	На региональном уровне	80 человек/ 18%
1.8.3	На межрегиональном уровне	10 человек/ 2,3%
1.8.4	На федеральном уровне	8 человека/ 13%
1.8.5	На международном уровне	0 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.9.1	На муниципальном уровне	24 человек/ 6%
1.9.2	На региональном уровне	12 человека/ 3%
1.9.3	На межрегиональном уровне	8 человек/0,9%
1.9.4	На федеральном уровне	8 человек/0,9%
1.9.5	На международном уровне	0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	19 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	14 единиц
1.11.2	На региональном уровне	5 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц

1.12	Общая численность педагогических работников	10 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/100%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человек/20%
1.17.1	Высшая	6 человек/60%
1.17.2	Первая	0 человек
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	7 человек/70%
1.18.1	До 5 лет	5 человек/50%
1.18.2	Свыше 30 лет	2 человека/20%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человека/50%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/40%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной	8 человек/62%

	осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человек/ 9%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	0 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	2 единиц
2.2.1	Учебный класс	0 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	2 единицы
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет

2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/%

## Раздел 12.

### Анализ показателей деятельности организации

Анализ и оценка образовательной деятельности в МБОУДО «СШ № 7» позволили определить основные положительные позиции, а именно:

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации», организация управления Учреждения соответствует уставным требованиям.

2. Организация образовательного процесса в Учреждении соответствует уставным требованиям и требованиям СанПиН.

3 Соотношение численности обучающихся в группах начальной подготовки и учащихся в тренировочных группах является оптимальным.

4. Число спортсменов-разрядников остается стабильным.

5. Наметилась динамика увеличения общего количества мероприятий, проведенных Учреждением.

6. Контингент обучающихся стабилен.

7. Уровень подготовки выпускников позволяет им поступать в средние и высшие учебные заведения физкультурной направленности.

8. В Учреждении работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения.

9. Методическая служба школы востребована и ее работа эффективна.

10. Здания и территория школы поддерживаются в хорошем состоянии.

11. Вопросы жизни и охраны здоровья детей являются первостепенными в работе МБОУДО «СШ № 7»

13. Работа по внутришкольному контролю организована и проводится в соответствии с планом Учреждения, составленным по всем направлениям деятельности.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

1. 2 тренера-преподавателя не имеют квалификационных категорий.

2. Материально-техническая база требует дальнейшего развития.

Дальнейшее восстановление велороллерной трассы протяженностью в 1500м.

и оформление в собственность спортивной школы, приобретение тренажеров, обновление спортивного инвентаря, велосипедов, лыж.

2. Недостаточное финансирование: а) по приобретению спортивного инвентаря, оборудования и спортивной формы; б) на участие в соревнованиях.

Определены следующие задачи школы на предстоящий учебный год:

1. Весь тренировочный процесс направить на массовое вовлечение детей и подростков систематическим занятиям физической культурой и спортом, на повышение спортивного мастерства обучающихся тренировочных групп по видам спорта. Вести дальнейшую работу по сохранению и увеличению контингента.

2. Обеспечить укрепление здоровья обучающихся и их разностороннее физическое развитие путем организации тренировочного процесса в летний период на базе школы, в загородных спортивно-оздоровительных лагерях.

3. Воспитывать у обучающихся трудолюбие и сознательное отношение к тренировочным занятиям. Тренерам-преподавателям добиваться 100% посещаемости воспитанников на занятиях, использовать для этого разнообразные средства для мотивации обучающихся к занятиям физической культурой и спортом.

4. Постоянно повышать профессиональный уровень педагогов через прохождение курсов по повышению квалификации. Тренерам-преподавателям, не имеющим квалификационных категорий, рассмотреть возможность подачи заявлений на присвоение квалификационных категорий.

5. Внедрять передовой педагогический опыт.

6. На протяжении учебного года работать в тесном контакте с ИДН, привлекать детей из группы «риска» к занятиям физической культурой и спортом.

7. Привлекать дополнительные материальные средства для развития материально-технической базы учреждения. Работать со спонсорами, внедрить спектр платных дополнительных услуг (прокат лыж, велосипедов)

8. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных нарушений.

